

СОГЛАСОВАНО  
Управляющим советом  
ГБОУ Школа № 2122  
имени О.А. Юрасова  
Протокол № 19  
31.08.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБОУ Школа № 2122  
имени О.А. Юрасова



---

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы  
«Школа № 2122 имени Героя Советского Союза О.А. Юрасова»

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о классах лингвистического направления начального общего образования в ГБОУ Школа № 2122 имени О.А. Юрасова

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- ФГОС НОО;
- Уставом ГБОУ Школа №2122 имени О.А. Юрасова

1.2 Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержание и организацию образовательного процесса в классах лингвистического направления (далее - лингвистические классы).

1.3 Цели образования в лингвистических классах:

- Осуществление раннего выявления и развития языковых способностей обучающихся;
- Обучение языку как средству межкультурного общения, как способу познания достижений отечественной и мировой культуры, подготовки школьников к толерантному восприятию иной культуры;
- Овладение обучающимися коммуникативными умениями во всех видах речевой деятельности, различными способами обработки информации, ее анализа и синтеза, другими общеучебными навыками и умениями, необходимыми в реальной практической жизни каждого человека;
- Целенаправленное формирование интеллектуальных и познавательных способностей: языковой и речевой наблюдательности, речемыслительной деятельности, готовности к познавательно-поисковому творчеству;
- Подготовка обучающихся к получению профессионального образования в языковой сфере;
- Всестороннее развитие личности.

#### 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Лингвистические классы создаются с 1 класса школы по решению педагогического совета, оформляются приказом директора.



2.2. Образовательный процесс в лингвистическом классе осуществляется в соответствии с ООП НОО и программами дополнительного образования.

2.3. В учебном плане предусматривается углубленное изучение английского языка, исходя из возможностей школы.

2.4. Наполняемость в лингвистическом классе — не менее 25 человек.

2.5. Лингвистический класс делится на две группы для изучения иностранных языков.

### **3. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ КЛАССЫ.**

3.1. Зачисление обучающихся в лингвистический класс осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) и успешного прохождения индивидуального психолого-педагогического собеседования (Приложение 1) при зачислении в 1 класс. Информация об итогах собеседования доводится до сведения родителей (законных представителей) индивидуально.

3.2. Индивидуальное психолого-педагогическое собеседование проводится по основным критериям подготовленности обучающихся (Приложение 1) в июне текущего учебного года. При наличии вакантных мест, проводится дополнительное собеседование в августе.

3.3. Основные критерии при собеседовании с кандидатами, поступающими в лингвистический класс:

- Сформированность артикуляционного аппарата;
- Наличие способностей к изучению иностранных языков (память, внимание);
- Наличие фонематического слуха (различие долготы звука, глухих и звонких звуков, ритмического рисунка);
- Высокая мотивация к обучению в лингвистическом классе, коммуникабельность.
- Достаточный уровень интеллектуальной культуры.

Успешно прошедшим собеседование считается кандидат, набравший не менее 10 баллов (Приложение 1). При наличии вакантных мест в первый лингвистический класс допускается прием детей, набравших 9 баллов.

3.4. При переводе/зачислении обучающегося в лингвистический класс учитываются следующие индивидуальные достижения:

- наличие хороших и отличных оценок в таблице успеваемости за предыдущий год обучения по профильным предметам (английский язык, русский язык);
- успешное прохождение собеседования;
- результативное участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

3.5. За обучающимися лингвистических классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс.

### **4. ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ КЛАССОВ**

4.1. Обучающиеся лингвистических классов, освоившие в полном объеме образовательную программу, переводятся в следующий класс. Основанием для перевода обучающегося в общеобразовательный класс могут быть:

- неуспеваемость обучающегося;
- невыполнение учебной программы, предусмотренной учебным планом лингвистических классов;
- письменное заявление родителей (законных представителей);
- получение заключения ЦПМПК о переходе на АООП НОО.

4.2. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия школы.

**4.3.** Условный перевод обучающегося в следующий класс в лингвистических классах возможен в случае неуспеваемости обучающегося по болезни при условии его систематической успеваемости в предыдущие годы и ликвидации задолженности в течение одного месяца с начала следующего учебного года.

## **5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**5.1.** В лингвистическом классе могут работать учителя, имеющие результат независимой диагностики не ниже «высокого».

**5.2.** Учителя, работающие в лингвистическом классе обязаны регулярно проходить курсы повышения квалификации, направленную на улучшение качества образования, достижение предметных результатов и формирование ключевых компетенций по предмету иностранный язык.



## Основные критерии при собеседовании с кандидатами в лингвистический класс

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>Сформированность артикулярного аппарата</b>	Артикуляционный аппарат сформирован. Кандидат правильно выполняет упражнения для губ и языка.	Артикуляционный аппарат в основном сформирован. Кандидат допускает 1 ошибку при выполнении упражнений для губ и языка.	Артикуляционный аппарат сформирован недостаточно. допускает 2 ошибки при выполнении упражнений для губ и языка.	Артикуляционный аппарат не сформирован. Кандидат затрудняется выполнить упражнения для губ и языка.
<b>Память, внимание (проводится в игровой форме)</b>	Все игровые задания выполнены быстро и без ошибок.	При выполнении игровых заданий кандидат допускает 1 ошибку.	При выполнении игровых заданий кандидат допускает 2 ошибки.	Кандидат испытывает трудности с пониманием задания, не может выполнить их.
<b>Наличие фонематического слуха (различение долготы звуков, глухих и звонких звуков, ритмического рисунка)</b>	Задания на различение долготы звуков, глухих и звонких звуков, ритмического рисунка выполнены полностью и без ошибок.	Задания на различение долготы звуков, глухих и звонких звуков, ритмического рисунка выполнены не полностью. Кандидат допускает 1-2 ошибки.	Задания на различение долготы звуков, глухих и звонких звуков, ритмического рисунка выполнены не полностью. Кандидат допускает 3 ошибки.	Задания на различение долготы звуков, глухих и звонких звуков, ритмического рисунка выполнены не полностью. Кандидат допускает более 3 ошибок.
<b>Высокая мотивация к обучению в лингвистическом классе, коммуникабельность)</b>	Кандидат не испытывает трудности в общении, легко идет на контакт, имеет высокую мотивацию к изучению иностранного языка.	Кандидат в основном не испытывает трудности в общении, достаточно легко идет на контакт, имеет желание изучать иностранный язык.	Кандидат испытывает трудности в общении, не достаточно легко идет на контакт, и /или не имеет желания изучать иностранный язык.	Кандидат испытывает трудности в общении, нелегко идет на контакт или отказывается общаться с учителем и выполнять задания, не имеет желания и/или отказывается изучать иностранный язык.

**ИТОГО 12 – максимально высший балл**