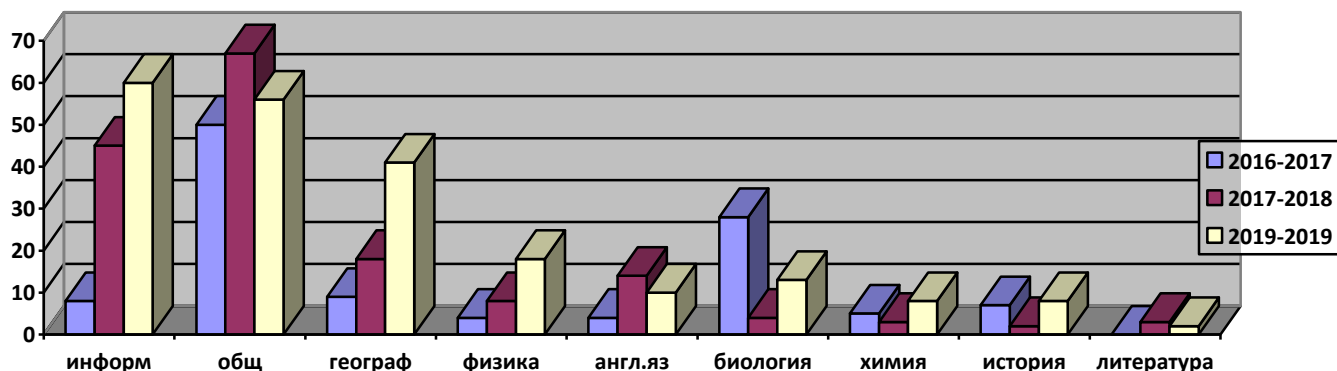


АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
в формате основного государственного экзамена в 2018-2019 уч. году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2018–2019 учебном году в 9-х классах обучалось 108 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык, кроме того, обучающиеся должны были сдавать два предмета по выбору.

1.1. Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2016, 2017, 2018 годы

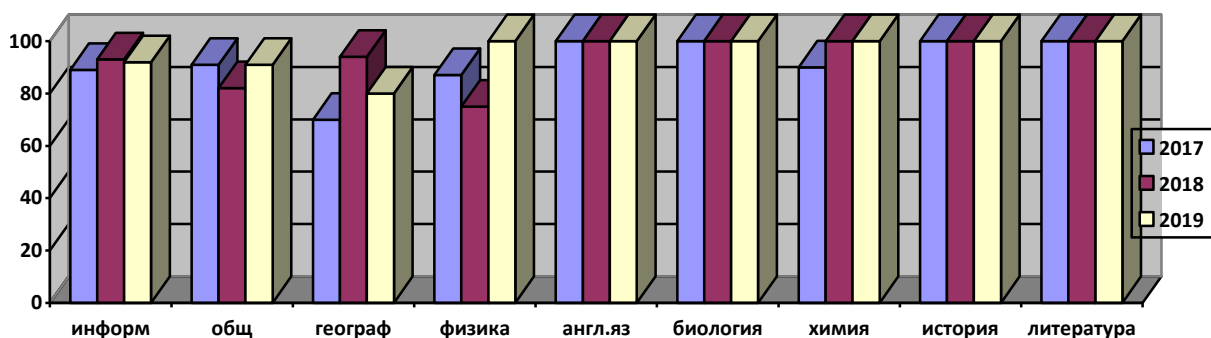


1.2. Выбор предметов для сдачи ОГЭ в 2019г.

№п/п	Предмет по выбору	Кол-во обучающихся	Учитель
1.	Информатика и ИКТ	60	Земксова Е.А., Ровенко А.А.
2.	Обществознание	56	Коблюк О.Р., Ханина О.И.
3.	География	41	Кухтенкова Ю.А., Щекалева Ж.В.
4.	Физика	18	Готовцева Н.Б., Тимачев И.В.
5.	Английский язык	10	Зенина Н.Б., Журина Н.Б., Кытина А.В.
6.	Биология	13	Калиновская Л.Н., Панасова Е.М.
7.	Химия	8	Березовский В.В., Ефремова О.С.
8.	История	8	Коблюк О.Р., Михайлова Т.Б.
9.	Литература	2	Калачева Е.Д., Ходова Т.Н.

2. Итоги государственной итоговой аттестации за 2017, 2018, 2019 годы

2.1. Успеваемость



По результатам сдачи ОГЭ в 2019 году в сравнении с предыдущими годами:

показатель успеваемости стабильно равен 100% по:

- английскому языку
- литературе
- истории.

повысился показатель успеваемости по:

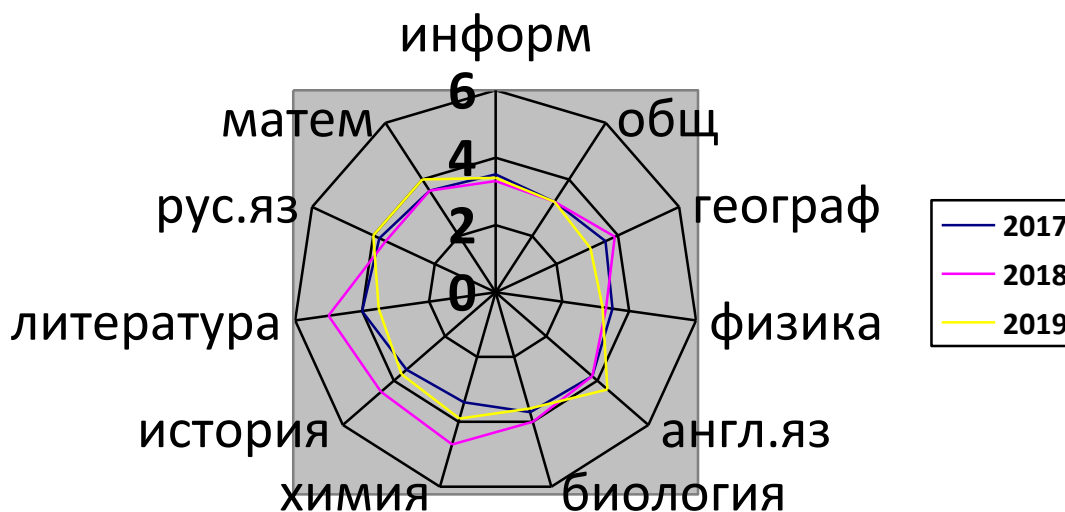
- физике с 82% до 100%
- химии с 90% до 100%
- математике с 84% до 95%
- обществознанию с 82% до 91%

Показатель успеваемости снизился по:

- информатике с 93% до 92%
- географии с 94% до 80%
- русскому языку с 99% до 96%

2.2. Качество

Средний балл ОГЭ по предметам



По результатам сдачи ОГЭ в 2019 году в сравнении с предыдущими годами:

стал выше показатель качества знаний (ср. балл):

- математика (2017, 2018 г. – ср. балл 3,6; 2019 г. – 4);
- русский язык (2017 – 3,8, 2018 – 3,6, 2019 – 4);
- английский язык (2017, 2018 – 3,8, 2019 – 4,4);

средний балл стал ниже:

- химия (2018 – 4,7, 2019 – 3,9);
- биология (2017 – 3,7, 2018 – 4,0, 2019 – 3,6);
- физика (2017 – 3,5, 2018 – 3,3, 2019 – 3,2);
- география (2017 – 3,6, 2018 – 3,9, 2019 – 3,1);
- литература (2017 – 4,0, 2018 – 5,0, 2019 – 3,5);
- история (2017 – 3,5, 2018 – 4,5 – 2019 – 3,7).

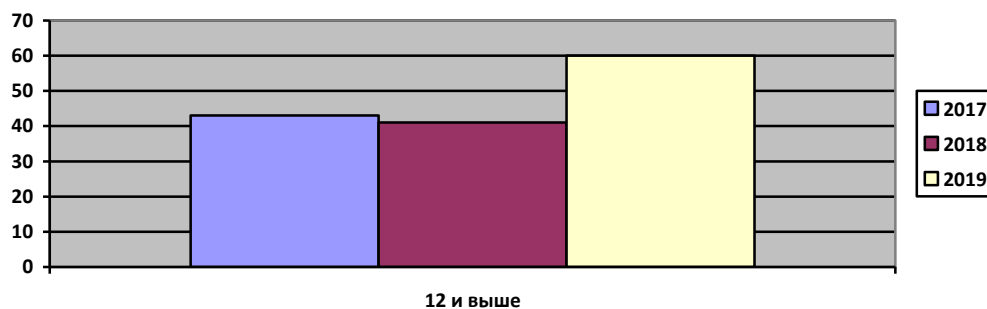
стабильно низкий результат:

- обществознание (ср. балл) (ср. балл - 3,2);
- информатика (ср. балл - 3,4);

3. Рейтинговый показатель

* За каждого обучающегося, который по трем предметам ОГЭ в сумме набрал не менее 12 баллов начисляется 0,25 балла

% обучающихся получивших 12 и более баллов с 3- экзаменов



Количество рейтинговых баллов, полученных ОО за вклад в массовое качественное образование в 2017, 2018, 2019 г.

год	Кол-во выпускников	Кол-во набравших 12 и более	Рейтинговый балл
2017	68	29	7,25
2018	84	33	8,25
2019	108	60	15

4. По итогам 2018/2019 учебного года и ГИА, трое обучающихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием, что составило 3% от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для осознанного выбора экзамена обучающимися.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
3. Заместителю директора Ханиной О.И. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
4. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в декабре 2019 года.
5. Провести в 2019 – 2020 уч. году внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
6. Администрации школы усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
7. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Ханиной О.И. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-м классах.
8. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
9. Учителям обществознания, физики, информатики, географии усовершенствовать планы подготовки к ОГЭ.
10. Осуществлять контроль качества преподавания обществознания, физики, информатики, географии.