

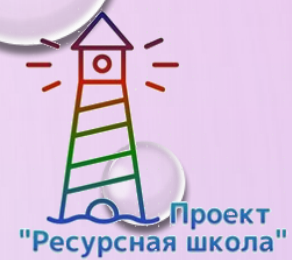


Особое детство — общий успех или Обучение без огорчения

Особенности работы с детьми с ТМНР

Новосядлая Марина Олеговна

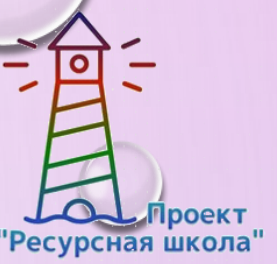




Дефициты

- ➔ недоразвитием мыслительной деятельности
- ➔ нарушение всех структурных компонентов речи
- ➔ нарушение памяти
- ➔ нарушение внимания
- ➔ ограниченное восприятие обращенной речи
- ➔ нарушениями координации, точности, темпа движений
- ➔ сниженный запас знаний и представлений о внешнем мире
- ➔ отсутствие мотивации





Ресурсы

Ситуативное понимание

**Положительная
динамика**



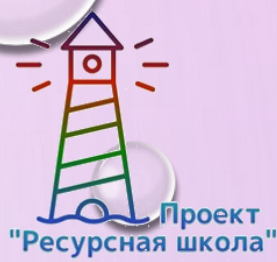
**Сформированность
игровой деятельности**

**Способность к вербальным
и невербальным средствам
коммуникации**

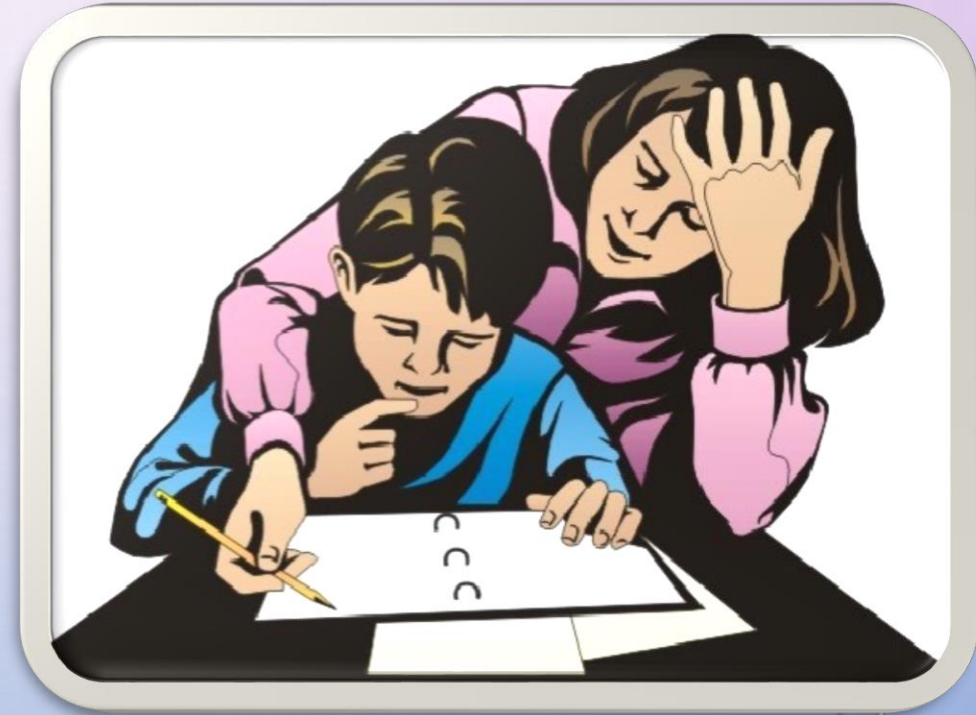
**Способности к развитию
представлений, умений
и навыков**



Основные правила общения

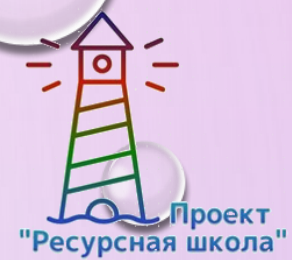


- ❖ Прежде чем сказать что-то, убедитесь, что ребенок готов вас услышать
- ❖ Убедитесь, что ребенок видит ваши глаза и лицо в целом
- ❖ Постарайтесь говорить мало и не быстро
- ❖ После своих реплик оставляйте паузы для ответа





Основные принципы работы

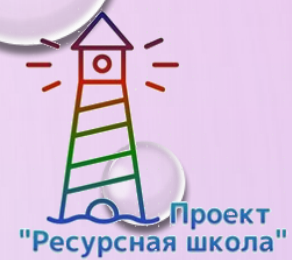


- ❖ Принцип наглядности
- ❖ Принцип доступности
- ❖ Принцип индивидуального подхода
- ❖ Принцип коррекционно-развивающего обучения
- ❖ Принцип практической направленности обучения
- ❖ Принцип расширения социальных связей





Особенности занятий и уроков

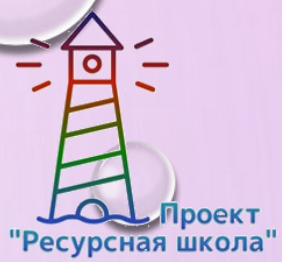


- ❖ Вариативность предлагаемых заданий, видов деятельности и их последовательности
- ❖ Цикличность изучения программного материала
- ❖ Подача материала небольшими порциями с обязательным его повторением и закреплением
- ❖ Учёт психофизических особенностей детей





Игра не развлечение, а средство обучения



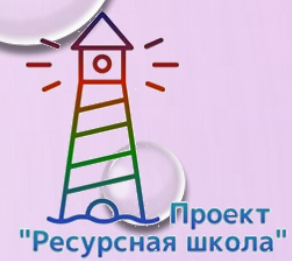
Игра это средство развития

- ❖ интеллекта
- ❖ эмоций
- ❖ коммуникации
- ❖ моторики

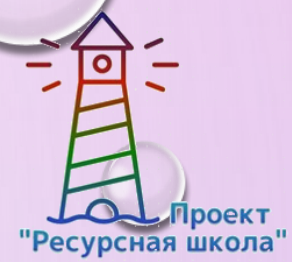




Магазин

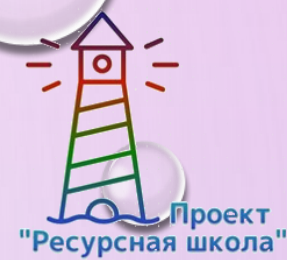


InShot



Музыка и движения

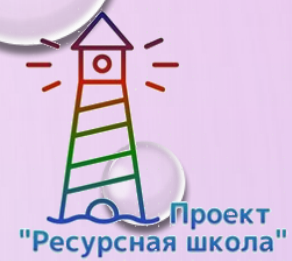




Общие рекомендации

- ✓ Уверенность ребенка в своих силах
- ✓ Дробление материала на отдельные части
- ✓ Зрительные опоры
- ✓ Активизация всех анализаторов
- ✓ Самоконтроль
- ✓ Особенности развития
- ✓ Активизация смысловой памяти
- ✓ Паузы, интонация и приемы неожиданности
- ✓ Темп подачи учебного материала
- ✓ Индивидуальные особенности
- ✓ Коррекции всех видов деятельности





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!